



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GERALDO  
ERRATA Nº 01 – CONCURSO PÚBLICO**

O Prefeito do Município de São Geraldo, Estado de Minas Gerais, no uso de suas atribuições, torna pública a Errata nº 01 do Edital nº 001/2016, conforme a seguir:

**Art. 1º** - Exclui – se do Edital o nº de Fax da SEAP: 2514 – 4591. Mantém – se o telefax (31) 3261 – 1194.

**Art. 2º** - Retificam – se as datas dos itens 05 e 06 do Cronograma conforme a seguir:

<b>CRONOGRAMA DO CONCURSO PÚBLICO</b>		
<b>ITEM</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>DATA</b>
<b>05</b>	Divulgação da listagem complementar de local de prova referente deferimento de inscrição não homologada no site	<b>14/10/2016</b>
<b>06</b>	<b>Realização das Provas Objetivas</b>	<b>15* e 16/10/2016</b>
<b>07</b>	Divulgação dos gabaritos oficiais das Provas Objetivas no quadro de avisos da Prefeitura Municipal de São Geraldo e no endereço eletrônico <a href="http://www.seapconcursos.com.br">www.seapconcursos.com.br</a>	17/10/2016
<b>08</b>	Prazo de Recurso referente aos <b>Gabaritos</b> das Provas Objetivas	18 a 20/10/2016
<b>09</b>	Respostas aos recursos interpostos pelos candidatos	07/11/2016
<b>10</b>	Resultado das Provas Objetivas	07/11/2016
<b>11</b>	Prazo de Recurso referente ao <b>resultado</b> das Provas Objetivas	08 a 10/11/2016
<b>12</b>	Resposta aos recursos interpostos pelos candidatos.	22/11/2016
<b>13</b>	Resultado final para fins de homologação.	22/11/2016

**Art. 3º** - Retifica – se o item 8.1 do Edital, excluindo a letra “f” conforme a seguir:

**8.1.** Apurado o total de pontos, na hipótese de empate, serão adotados os seguintes critérios para o desempate, aplicados sucessivamente:

- O candidato com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, conforme o parágrafo único do art. 27 da Lei Federal nº 10.741, de 01 de outubro de 2003 – o Estatuto do Idoso. Persistindo o empate, o desempate beneficiará o candidato que, sucessivamente:
- entre os maiores de 60 (sessenta) anos, seja o mais idoso;
- obtiver maior aproveitamento na prova de Conhecimentos Específicos;
- obtiver maior aproveitamento na prova de Língua Portuguesa;
- obtiver maior aproveitamento na prova de Raciocínio Lógico e Matemático;
- ~~obtiver maior aproveitamento na prova de Informática;~~
- persistindo o empate será dada preferência ao candidato de idade mais elevada, considerando ano, mês e dia de nascimento.

**Art. 4º** - Retifica – se no Anexo II, fl. 13, 14 e 15, as seguintes matérias:

**I. LINGUA PORTUGUESA – ELEMENTAR** – Alfabeto e ordem alfabética, vogais e consoantes. Sinônimos e antônimos. Separação silábica. Acentuação. Frases: afirmativa, negativa, interrogativa e exclamativa. Reconhecimento dos sinais de pontuação. Singular/ plural, masculino/feminino. Sugestões bibliográficas: livros didáticos de Língua Portuguesa.

**I.I. LINGUA PORTUGUESA – FUNDAMENTAL COMPLETO** - Linguagem oral e linguagem escrita/textos formais e informais; tipos textuais: narração, descrição, argumentação, exposição e instrução; gêneros textuais: receita culinária, conto, causo, lenda, mito, fábula, provérbio, dito popular, poesia, poema, crônica, reportagem, notícia, artigo de opinião, canção popular, música, manchete de jornal, conta de luz, legenda, placa, história em quadrinho, lista, bilhete, rótulo, carta, história, dentre outros; Leitura, compreensão e interpretação dos tipos e gêneros textuais mencionados anteriormente; Conhecimento das letras do alfabeto, quantidade e variedade de letras, sílabas e formação de palavras, construção de

hipóteses sobre a escrita, diferentes tipos de letra, reconhecimento da posição das letras nas palavras, comparação de palavras quanto ao número de letras/ letras iniciais/ letras finais, sílabas, ortografia: grafia das palavras; vogais e consoantes, sinônimos, singular e plural dos substantivos e adjetivos. **Sugestões Bibliográficas:** AOKI Virginia; (Editora Responsável); CASTILHO JUNIOR Miguel; GIANNONI; Rosana.; FERRÉ; Zilda; VERIDIANO.; Maria Cecília da Silva. FROCHTENGARTEN. Fernando. EJA MODERNA. Livro do Aluno. São Paulo, Editora Moderna, 2013. BRAGANÇA, Angiolina Domanico; CARPANEDA; Isabella Pessoa de Melo; VIDA NOVA, Livro do Aluno, 2 ed.; São Paulo, Editora FTD, 2013. FREITAS, Jeferson; KLOEPEL, Ana Júlia Kloepel; LER E PENSAR O MUNDO. Livro do Aluno. Curitiba, Editora Positivo, 2013. GONÇALVES, Jane. ALFABETIZA BRASIL. Livro do Aluno, 3 ed.; Curitiba, Editora: Terra Sul, 2013. THADEI; Jordana; MENDONÇA Márcia; MANSUTTI. Maria Amábil. VIVER, APRENDER. Livro do Aluno. São Paulo, Editora Global, 2013.

**I.II. LINGUA PORTUGUESA - ENSINO MÉDIO** - Linguagem oral e linguagem escrita/ fenômenos da língua em suas modalidades escrita e oral.; tipos textuais: narração, descrição, dissertação: expositiva e argumentativa, instrução; gêneros textuais: receita culinária, conto, causo, lenda, mito, fábula, provérbio, dito popular, poesia, poema, crônica, reportagem, notícia, artigo de opinião, canção popular, música, manchete de jornal, conta de luz, legenda, placa, história em quadrinho, lista, bilhete, rótulo, carta, história, infográfico, dentre outros; Leitura, compreensão e interpretação dos tipos e gêneros textuais mencionados anteriormente; características intralinguísticas e de uso social de textos de um mesmo gênero ou de gêneros diferentes; Fonética: dígrafo e encontro consonantal; encontros vocálicos; divisão silábica; sílaba átona e tônica; ortografia: uso da letra H; emprego das letras S e Z; emprego do J e do G; emprego do X e do CH; uso dos porquês; acentuação: oxítonas; monossílabos tônicos; paroxítonas; proparoxítonas; classes de palavras; todas; classes variáveis: todas; classes invariáveis: todas; termos da oração (sintaxe): sujeito / predicado; termos ligados ao verbo; termos ligados ao nome. **Sugestões Bibliográficas:** CEGALLA, Domingos Pascoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. 48 ed. rev. São Paulo: Nacional, 2008. CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Gramática Reflexiva: 5 ed. 6º, 7º, 8º, 9º anos. São Paulo: Atual Editora, 2013. CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Português Linguagens – Língua Portuguesa: 5 ed. Anos do Ensino Fundamental. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. CEREJA, William Roberto; CLETO, Ciley. Interpretação de Textos: Anos do Ensino Fundamental. São Paulo: Atual Editora, 2013. FARACO, Carlos Emílio; MOURA, Francisco Marto. Gramática Escolar. 2 ed. São Paulo: Nova Fronteira, 2010 (Novo Acordo Ortográfico). TERRA, Ernani; NICOLA, José de. Gramática de Hoje. 8 ed. São Paulo: Scipione, 2014 (Novo Acordo Ortográfico). Temas atuais, Jornais on-line, Revistas e jornais de circulação nacional.

**I.III. LINGUA PORTUGUESA - SUPERIOR** – Linguagem oral e linguagem escrita/ fenômenos da língua em suas modalidades escrita e oral.; tipos textuais: narração, descrição, dissertação: expositiva e argumentativa, injunção; gêneros textuais: receita culinária, conto, causo, lenda, mito, fábula, provérbio, dito popular, poesia, poema, crônica, reportagem, notícia, artigo de opinião, canção popular, música, manchete de jornal, conta de luz, legenda, placa, história em quadrinho, lista, bilhete, rótulo, carta, história, infográfico, dentre outros; domínios discursivos; Leitura, compreensão e interpretação dos tipos e gêneros textuais mencionados anteriormente; características intralinguísticas e de uso social de textos de um mesmo gênero ou de gêneros diferentes; língua e linguagem nas práticas sociais de diferentes esferas e níveis de atividade humana, variação linguística, discurso, texto e enunciação; textualidade e coesão; mecanismos de coesão textual; articulação sintática do texto e uso dos operadores argumentativos; coerência textual; macroestrutura dos textos argumentativo e narrativo; macroestrutura do texto e uso dos tempos verbais; polifonia e intertextualidade; impessoalização do texto; parágrafo, tópico de parágrafo e desenvolvimento. Fonética: dígrafo e encontro consonantal; encontros vocálicos; divisão silábica; sílaba átona e tônica; ortografia: uso da letra H; emprego das letras S e Z; emprego do J e do G; emprego do X e do CH; uso dos porquês; acentuação: oxítonas; monossílabos tônicos; paroxítonas; proparoxítonas; classes de palavras; todas; classes variáveis: todas; classes invariáveis: todas; termos ligados ao verbo; termos ligados ao nome; regência verbal e nominal; crase; concordância verbal e nominal; sintaxe do período composto; coordenação; subordinação. **Sugestões bibliográficas:** ABAURRE, Maria Luiza M. ABAURRE, Maria Bernadete, PONTARA, Marcela. Português contexto, interlocução e sentido, 2 ed. Editora Moderna, 2013. ABREU, Antonio Suárez - Texto e Gramática: uma visão integrada. São Paulo: Editora Melhoramentos, 2012. AZEREDO, Luiz Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. 3 ed. São Paulo: Publifolha, 2010. (Redigida de acordo com a nova ortografia). BECHARA, Evanildo. Gramática Escolar da Língua Portuguesa. 2 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010. CEGALLA, Domingos Pascoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. 48. ed. rev. São Paulo: Nacional, 2008. CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Português: linguagens, literatura, produção de texto e gramática. 6 ed. São Paulo: Atual Editora, 2008 (Novo Acordo Ortográfico). CIPRO NETO, Pasquale; INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. 3ª ed. São Paulo: Scipione, 2008 (Novo acordo Ortográfico). ROSENTHAL, Marcelo. Gramática para Concursos. 7 ed. Niterói, Rio de Janeiro: Editora Impetus, 2015. SAUTCHUK, Inez. Perca o medo de escrever: da frase ao texto. São Paulo. Editor Saraiva, 2011. TERRA, Ernani; NICOLA, José de. Prática de linguagem: leitura & produção de textos. 2ª ed. São Paulo: Scipione, 2009. Temas atuais, Jornais on-line, Revistas e jornais de circulação nacional.

**II. RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO ALFABETIZADO** - Problemas simples envolvendo as 04 (quatro) operações matemáticas (somar, subtrair, multiplicar e dividir). **Sugestões Bibliográficas:** Livros e apostilas inerentes a área.

**II.I RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO FUNDAMENTAL COMPLETO** - Estruturas lógicas, lógica da argumentação, Diagramas lógicos. Problemas simples envolvendo as 04 (quatro) operações matemáticas (somar, subtrair, multiplicar e dividir). **Sugestões Bibliográficas:** Livros e apostilas inerentes a área.

**II.II RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO MÉDIO** – Lógica de argumentação; gráficos e diagramas; problemas envolvendo raciocínio lógico. Conhecimentos de matemática elementar e operações com números naturais, inteiros, racionais e reais. Operações com porcentagens e teoria dos conjuntos (interseção, união e complementar). Álgebra: produtos notáveis e fatoração. Polinômios – operações básicas. Equações do 1º e 2º graus. Sistemas de equações do 1º e 2º grau. Razões e proporções. Regra de três simples e composta. Sistema métrico: medidas de tempo, comprimento, superfície, volume e capacidade. Geometria plana: ângulos, retas paralelas e perpendiculares, teorema de Tales, triângulos, quadriláteros, áreas de figuras planas. Relações métricas no triângulo retângulo. Teorema de Pitágoras. Círculo e circunferências – teoremas e propriedades. Razões trigonométricas – seno, cosseno e tangente. **Sugestões Bibliográficas:** DANTE, Luiz Roberto. Projeto Teláris - Matemática. 2ª ed. 4 vols. São Paulo: Ática. 2015. BONJORNIO, José Roberto. Projeto Athos: Matemática. 1ª ed. 4 vols. São Paulo. FTD. 2014. IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antônio. Matemática e realidade. 8ª Ed. 4 vols. São Paulo. Atual. 2013. DANTE, Luiz Roberto. *Tudo é Matemática*. 3ª ed. 4 vols. São Paulo: Ática. 2012. Livros e apostilas de matemática – ensino fundamental II (6º ao 9º ano).

**II.III RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO SUPERIOR** - Lógica de argumentação; lógica das proposições, uso dos conectivos (e, ou, não, se, então), tabelas verdade; relações, gráficos e diagramas; problemas envolvendo raciocínio lógico. Conhecimentos de matemática elementar e operações com números naturais, inteiros, racionais e reais. Operações com porcentagens e teoria dos conjuntos (interseção, união e complementar). Álgebra: produtos notáveis e fatoração. Polinômios – operações básicas. Estudo das funções do 1º e 2º graus. Função Exponencial, Modular e Logarítmica. Gráficos e raízes das funções. Problemas envolvendo funções. Inequações. Sequências e progressões: progressões aritméticas e geométricas. Juros simples e compostos. Sistemas Lineares. Matrizes e Determinantes. Geometria plana euclidiana: ângulos, retas paralelas e perpendiculares, teorema de Tales, triângulos, quadriláteros, áreas de figuras planas. Semelhança de triângulos. Polígonos e números de diagonais. Soma dos ângulos externos e internos de um polígono convexo. Polígonos regulares inscritos em uma circunferência. Relações métricas no triângulo

retângulo. Teorema de Pitágoras. Círculo e circunferências – teoremas e propriedades. Razões trigonométricas – seno, cosseno e tangente. Lei dos Senos e Lei dos Cossenos. Geometria Sólida: prismas, poliedros, pirâmides e corpos redondos: áreas de superfície e volumes. Relação de Euler: vértices, arestas e faces. Análise combinatória: princípio fundamental da contagem, permutações, arranjos e combinações. Problemas envolvendo análise combinatória. Triângulo de Pascal e Binômio de Newton. Probabilidade e estatística: espaço amostral e eventos. Problemas envolvendo o cálculo de probabilidades. Estatística: média aritmética, média geométrica, média harmônica e moda. Distribuição de frequências e histograma. **Sugestões Bibliográficas:** DANTE, Luiz Roberto. Projeto Múltiplo: Matemática. 2ª ed. 3 vols. São Paulo: Ática. 2014. - IEZZI, Gelson. Matemática – Ciência e Aplicações. 8ª Ed. 3 vols. São Paulo. Atual. 2014. - GIOVANNI, José Ruy. [et al]. Matemática uma nova abordagem. 3ª ed. 3 vols. São Paulo. FTD. 2013. Coleção Fundamentos de Matemática Elementar. 9ª Ed. 11 vols. São Paulo. Atual. 2013. Livros e apostilas de matemática – ensino médio (1º ao 3º ano). CESAR B., MORGADO A.C. Raciocínio Lógico e Quantitativo, Rio de Janeiro: Campus, 2008. CABRAL, Luís Cláudio; NUNES, Mauro César. Raciocínio Lógico e Matemática para Concursos. 2ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. (Série questões). ROCHA, Enrique. Raciocínio lógico: você consegue aprender: teorias e questões. 2ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. (Série provas e concursos).

## Art. 5º - Acrescenta – se no Edital o cargo **19 – Enfermeiro do PSF**, conforme a seguir:

### ATRIBUIÇÃO DO CARGO

**ENFERMEIRO DO PSF** – compreende os cargos que se destinam a planejar, organizar, supervisionar e executar os serviços de enfermagem em unidades de saúde e assistenciais, bem como participar da elaboração e execução de programas de saúde pública. Elaborar plano de enfermagem a partir de levantamento e análise das necessidades prioritárias de atendimento aos pacientes e doentes; planejar, organizar e dirigir os serviços de enfermagem, atuando técnica e administrativamente, a fim de garantir um elevado padrão de assistência; desenvolver tarefas de enfermagem de maior complexidade na execução de programas de saúde pública e no atendimento aos pacientes e doentes; coletar e analisar dados sócio-sanitários da comunidade a ser atendida pelos programas específicos de saúde; estabelecer programas para atender às necessidades de saúde da comunidade, dentro dos recursos disponíveis; realizar programas educativos em saúde, ministrando palestras e coordenando reuniões, a fim de motivar e desenvolver atitudes e hábitos sadios; supervisionar e orientar os servidores que auxiliem na execução das atribuições típicas da classe; controlar o padrão de esterilização dos equipamentos e instrumentos utilizados, bem como supervisionar a desinfecção dos locais onde se desenvolvem os serviços médicos e de enfermagem; elaborar pareceres, informes técnicos e relatórios, realizando pesquisas, entrevistas, fazendo observações e sugerindo medidas para implantação, desenvolvimento e aperfeiçoamento de atividades em sua área de atuação; participar das atividades administrativas, de controle e de apoio referentes à sua área de atuação; participar das atividades de treinamento e aperfeiçoamento de pessoal técnico e auxiliar, realizando-as em serviço ou ministrando aulas e palestras, a fim de contribuir para o desenvolvimento qualitativo dos recursos humanos em sua área de atuação; participar de grupos de trabalho e/ou reuniões com unidades da Prefeitura e outras entidades públicas e particulares, realizando estudos, emitindo pareceres ou fazendo exposições sobre situações e/ou problemas identificados, opinando, oferecendo sugestões, revisando e discutindo trabalhos técnico-científicos, para fins de formulação de diretrizes, planos e programas de trabalho afetos ao Município; participar de campanhas de educação e saúde; realizar outras atribuições compatíveis com sua especialização profissional. Requisitos para provimento:

### MATÉRIA ESPECÍFICA

**ENFERMEIRO DO PSF - Conhecimentos Específicos:** A assistência integral à saúde mental; Administração do processo de cuidar em Enfermagem; Aspectos metodológicos da assistência de enfermagem e Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) Assistência de Enfermagem na prevenção e controle de doenças infectocontagiosas, sexualmente transmissíveis e de doenças crônicas e degenerativas; Assistência de Enfermagem nas alterações clínicas em situações de urgência e emergência, com portadores de doenças agudas e crônicas, infecciosas; Assistência Integral à Saúde do Trabalhador; Atenção Primária em Saúde: conceitos e dimensões; Biossegurança. Prevenção e controle da população microbiana; Conhecimento de planejamento e programação local; Controle Social do SUS; Cuidados de Enfermagem em curativos e coberturas especiais; Diagnóstico, planejamento e prescrição das ações de enfermagem; Epidemiologia, vigilância epidemiológica e vigilância em saúde; Ética e Legislação Profissional; Imunização, rede de frio, cuidados e atuação da Equipe de Enfermagem; Modelo Assistencial e Financiamento; Organização do SUS: Base legal (lei 8080 e 8142/90, NOAS 1/2002); Organização e assistência de enfermagem à mulher, a criança, adolescente, ao adulto e ao idoso na perspectiva da integralidade da assistência e abordagem de fenômenos/eventos individuais e coletivos nos ciclos vitais; Política Nacional de Saúde: Evolução Histórica; Princípios da administração de medicamentos e cuidados de enfermagem, relacionados à terapêutica medicamentosa; Processo de trabalho em saúde; o trabalho em equipe; atribuições do enfermeiro do Programa Saúde da Família e Atenção Básica; Programa de Gerenciamento de Resíduos de saúde (PGRSS) Saúde da Família e estratégia de organização da Atenção Básica; Conhecimento do Sistema Único de Saúde (SUS); Semiologia e semiotécnica aplica à Enfermagem; Sistema de informação em saúde; Testes imunológicos e auxiliares de diagnósticos. **Sugestões Bibliográficas:** ABOU-YD, Míriam, LOBOSQUE, A. M. A Cidade e a Loucura: Entrelaces. In: DOS REIS, A.T. et al. (Orgs). Xamã Editora, São Paulo, 1998. ALFARO-LEFEVRE, Rosalinda. Aplicação do Processo de Enfermagem - Uma ferramenta para o pensamento crítico. 7ª edição, Editora Artmed, 2010. ALMEIDA, M. C. P. & WITT, R. R. O modelo de competências e as mudanças no mundo do trabalho: implicações para a enfermagem na atenção básica no referencial das funções essenciais de saúde pública. In: Revista Texto & Contexto Enfermagem. Out/Dez 2003. 12 (4):559-68. ALVES, Claudia R; VIANA, Maria Regina A. Saúde da Família: Cuidando de Crianças e Adolescentes. 1ª edição, Editora Coopmed, 2006. BARROS, Alba L. B. et al. Anamnese e exame físico - Avaliação Diagnóstica de Enfermagem no Adulto. 1ª edição, Editora Artmed, 2010. BORGES, E. L.; et al. Feridas: Editora Coopmed, 2007. BRASIL, Ministério da Saúde. Fundação Nacional de Saúde. - FUNASA. Manual de Rede de Frio. Elaboração de ROCHA, Cristina Maria V. et al. 3ª edição, Ministério da Saúde. III. Brasil. Fundação Nacional de Saúde. Brasília/DF: 2001. 80p. Disponível em: acesso em 03/08/11. BRASIL, Ministério da Saúde. Manual de Procedimentos para Vacinação. Elaboração de ARANDA, Clelia M. S. S. et al. 4ª edição, Brasília: Ministério da Saúde/Fundação Nacional de Saúde, 2001. 316 p. il. Disponível em: , acesso em 03/08/11. BRASIL. Comissão Nacional sobre Determinantes Sociais da Saúde. As Causas Sociais das Iniquidades em Saúde no Brasil. Relatório final. Abril, 2008. Disponível em: acesso em 03/08/11. BRASIL. Conselho Federal de Enfermagem.

COD	CARGO	ESCOLARIDADE	Nº DE VAGAS	VAGAS PARA DEFICIENTES
19	Enfermeiro do PSF	Curso de nível superior em Enfermagem e registro no respectivo conselho de classe.	01	00

VALOR DE VENCIMENTO	TAXA DE INSCRIÇÃO	CARGA HORÁRIA	PROVAS	Nº QUESTÕES	PESO DAS QUESTÕES
3.345,24	R\$ 50,00	40 horas	Língua Portuguesa Raciocínio Lógico e Matemático Conhecimentos Específicos	10 10 10	2,5 2,5 5,0

**Art. 6º** - Retifica – se no Anexo II, fl. 16, a matéria de Conhecimentos Específicos dos cargos **MEDIADOR ESCOLAR / PROFESSOR MUNICIPAL**, conforme a seguir:

Onde se lê: Linguagem na 20 escola, Leia – se Linguagem na escola;

**Art. 7º** - Retifica – se no Anexo III, a escolaridade e peso das questões dos seguintes cargos:

CÓD	CARGO	REQUISITO/ESCOLARIDADE	PROVAS	Nº QUESTÕES	PESO DAS QUESTÕES
01	Agente Epidemiológico	Nível de Ensino Fundamental Completo.	Língua Portuguesa Raciocínio Lógico e Matemático Conhecimentos Específicos	10 10 10	2,5 2,5 5,0
06	Dentista PSF	Curso nível superior aprovado no MEC + CRO	Língua Portuguesa Raciocínio Lógico e Matemático Conhecimentos Específicos	10 10 10	2,5 2,5 5,0
07	Fisioterapeuta	Superior com Habilitação Específica e Registro no CREFITO	Língua Portuguesa Raciocínio Lógico e Matemático Conhecimentos Específicos	10 10 10	2,5 2,5 5,0
08	Mediador Escolar	Magistério, Pedagogia ou Normal Superior	Língua Portuguesa Raciocínio Lógico e Matemático Conhecimentos Específicos	10 10 10	2,5 2,5 5,0
09	Médico PSF	Curso de nível superior em Medicina e registro no respectivo conselho de classe.	Língua Portuguesa Raciocínio Lógico e Matemático Conhecimentos Específicos	10 10 10	2,5 2,5 5,0
11	Nutricionista	Curso de nível superior em Nutrição e registro no respectivo conselho de classe.	Língua Portuguesa Raciocínio Lógico e Matemático Conhecimentos Específicos	10 10 10	2,5 2,5 5,0
13	Pedreiro	Nível Elementar de Escolaridade	Língua Portuguesa Raciocínio Lógico e Matemático Conhecimentos Específicos	10 10 10	2,5 2,5 5,0
15	Professor Municipal até o 5º ano	Curso superior em pedagogia ou Normal Superior	Língua Portuguesa Raciocínio Lógico e Matemático Conhecimentos Específicos	10 10 10	2,5 2,5 5,0
16	Psicólogo CRAS	Curso nível superior completo em Psicologia	Língua Portuguesa Raciocínio Lógico e Matemático Conhecimentos Específicos	10 10 10	2,5 2,5 5,0
17	Servente de Pedreiro	Nível Elementar de Escolaridade	Língua Portuguesa Raciocínio Lógico e Matemático Conhecimentos Específicos	10 10 10	2,5 2,5 5,0
18	Técnico De Enfermagem PSF	Ensino Médio (Curso Técnico em Enfermagem e registro no COREN)	Língua Portuguesa Raciocínio Lógico e Matemático Conhecimentos Específicos	10 10 10	2,5 2,5 5,0

**Art. 8º** - Retifica – se no Anexo III, o valor de vencimento para os seguintes cargos:

- Agente Epidemiológico - R\$ 1.064,70
- Dentista PSF - R\$ 3.345,24
- Fisioterapeuta - R\$ 2.105,36
- Mediador Escolar - R\$ 1.053,37
- Médico PSF - R\$ 6.690,47
- Nutricionista - R\$ 1.531,17
- Pedreiro - R\$ 1.258,10
- Professor Municipal - R\$ 1.394,58
- Psicólogo CRAS - R\$ 1.531,17
- Técnico de Enfermagem PSF - R\$ 918,72
- Enfermeiro do PSF- R\$ 3.345,24

**Art. 9º** - Retifica – se para 67 o número total de vagas.

**Art. 10º** - Continuam em vigor os demais itens do Edital que não tenham sido alterados por esta errata.

São Geraldo, 10 de Junho de 2016.

**Prefeito do Município de São Geraldo / MG**